

17 марта 2014 года, 12:30

Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки

Рекомендации по внесению изменений в региональные планы мероприятий («дорожные карты») по повышению эффективности образования и науки

Настоящие рекомендации подготовлены Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № Пр-3086 (пункт 5, пп. 2) и Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2013 г. № ДМ-П13-9589(пункт 40), от 6 февраля 2014 г. № ОГ-П12-23пр (пункты 3, 4).

Рекомендации направлены на обеспечение методической поддержки субъектов Российской Федерации при реализации указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. в рамках актуализации региональных планов мероприятий («дорожных карт») по повышению эффективности образования и науки (далее - «дорожные карты»).

В соответствии с указанными поручениями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, необходимо обеспечить корректировку «дорожных карт», согласовав вносимые изменения с Минобрнауки России.

Корректировка и последующее согласование «дорожных карт» должны быть осуществлены в течение двух месяцев после принятия распоряжения Правительства Российской Федерации о внесении изменений в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р (федеральная «дорожная карта»).

На уровне субъектов Российской Федерации в «дорожных картах» должна быть предусмотрена разработка и реализация следующих мероприятий.

1. Повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере образования:

оптимизация бюджетной сети и образовательных программ с учетом специфики образовательных организаций;

оптимизация неэффективных расходов, в том числе на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала;

оптимизация численности отдельных категорий педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., с

учетом планирования мероприятий по увеличению производительности труда и проводимых институциональных изменений, обеспечивающих повышение качества предоставляемых услуг.

Соответствующие мероприятия должны быть отражены в «дорожных картах» в отношении всех уровней образования.

2. Оптимизация динамики повышения заработной платы педагогических работников соответствующих категорий должна осуществляться с учетом недопущения отставания от показателей, установленных Поэтапной программой совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях на 2012-2018 годы распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) (далее - Программа) и федеральной «дорожной картой» по отдельным категориям педагогических работников при превышении целевых значений показателей по другим категориям педагогических работников.

При необходимости осуществления корректировки целевых значений соотношений заработных плат субъектом Российской Федерации представляются сведения о прогнозе средней заработной платы в регионе и планируемых мероприятиях по повышению средней заработной платы соответствующим категориям работников до целевых значений, установленных Программой.

В целях уточнения в «дорожных картах» динамики заработной платы предварительно следует провести анализ уровня и динамики заработной платы педагогических работников субъекта Российской Федерации, повышение заработной платы которых не предусмотрено соответствующими указами Президента Российской Федерации. При этом необходимо исходить из объема средств, предусмотренных на текущее функционирование и развитие системы образования, а также обратить внимание на ситуацию на рынке труда, в том числе в части дефицита (избытка) кадров.

3. Внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях с учетом методических рекомендаций, утвержденных приказом Минтруда России от 30 сентября 2013 г. № 504, в том числе учитывая, что в соответствии со статьей 159 Трудового кодекса Российской Федерации системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором.

Устанавливаемые при этом нормы труда должны соответствовать достигнутому уровню технологии, организации производства и труда. Системы нормирования труда в образовательных организациях направлены на:

- создание условий, необходимых для внедрения рациональных организационных и трудовых процессов, улучшения организации труда;
- обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при

выполнении работ (оказании государственных (муниципальных) услуг);

- повышение эффективности обслуживания потребителей государственных (муниципальных) услуг.

4. Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работников в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России

по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников, утвержденными 18 июня 2013 г. (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2013 г. № АП-1073/02); заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудового договора («эффективный контракт»), приведенной в приложении 3 к Программе совершенствования системы оплаты труда:

4.1. Контроль за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 280-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

в части создания прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных (муниципальных) учреждений и предоставления руководителями

этих учреждений сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»), включая предоставление ими сведений о доходах и имуществе и размещение их в системе Интернет.

4.2. Заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных организаций (трудоустройство по типовым трудовым договорам для вновь назначаемых руководителей) по типовой форме, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329.

4.3. Соблюдение установленных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций.

4.4. Проведение совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений по вопросам реализации мероприятий «дорожных карт», в том числе мер, направленных на повышение оплаты труда педагогических работников.

4.5. Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий, связанных с аттестацией по категориям работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы, с последующим их переводом на «эффективный контракт», а также соответствующих планов мероприятий.

5. Обеспечение функционирования независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с учетом методических рекомендаций, утвержденных Минобрнауки России 14 октября 2013 г. (письмо Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № АП-1994/02).

6. Внедрение нормативного подушевого финансирования в образовательных организациях дошкольного, дополнительного образования детей, организациях профессионального и высшего образования.

7. Включение в 2014 году мероприятий по подготовке к внедрению с 2015 года профессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образовательных организаций с целью обеспечения соответствия работников современным квалификационным требованиям.

8. Уточнение расчета потребности в дополнительных ресурсах на повышение заработной платы педагогических работников с учетом возможного привлечения не менее трети средств за счет реорганизации неэффективных образовательных организаций и оптимизации реализуемых образовательных программ, а также с учетом принятия бюджетов субъектов Российской Федерации на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов, результатов анализа статистических данных по итогам 2013 года о средней заработной плате по субъектам Российской Федерации и корректировкой в связи с этим прогнозных показателей.

В целях определения потребности в расходах на реализацию мероприятий, направленных на повышение оплаты труда, Минтрудом России разработан проект приказа «Об утверждении методики оценки потребности в дополнительных финансовых ресурсах на повышение оплаты труда работников в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с учетом возможного привлечения не менее трети средств за счет реорганизации неэффективных учреждений.

Для определения потребности в указанных расходах субъекты Российской Федерации должны руководствоваться соответствующим приказом Минтруда России после его издания. При этом вместе с изменениями в отраслевую «дорожную карту» субъектом Российской Федерации представляются расчетные данные (в виде приложения), используемые при определении потребности в расходах на мероприятия по повышению заработных плат соответствующих категорий работников.

Темы материала: дорожные карты

17 марта 2014 года, 12:30

Последнее изменение: 17 марта 2014 года, 12:39

Постоянная ссылка: <http://минобрнауки.рф/документы/4012>

Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации.

© 2011 Министерство образования и науки Российской Федерации. Все права защищены.