



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН»  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

«26» июля 2021 г.

№671/ОД

**Об утверждении положения о системе мониторинга управления качеством образования в школах Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях формирования системного подхода к работе со школами Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях ПРИКАЗЫВАЮ:

**1. Утвердить:**

1.1. Положение и системе мониторинга управления качеством образования в школах Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 1).

1.2. Перечень показателей и критериев системы мониторинга управления качеством образования в школах Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 2).

1.3. План мероприятий («дорожную карту») по совершенствованию системы работы со школами Красногвардейского района с низкими

результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» Стоцкую Л.В.

**Начальник управления образования**



**Е.Н.Черняков**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о системе мониторинга управления качеством образования в школах**  
**Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или**  
**школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение о системе мониторинга управления качеством образования в школах Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые требования к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга функционирования системы управления качеством образования в школах Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНОР), её структуру и функции.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года №590, Министерства просвещения Российской Федерации №219 «Об

утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- законом Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Белгородской области, приказами департамента образования Белгородской области, методическими рекомендациями и инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации, приказами управления образования администрации Красногвардейского района, настоящим Приказом.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

Целью системы мониторинга управления качеством образования в ШНОР является получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования в ШНОР для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях Красногвардейского района.

Задачи:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия»;

- выявление ШНОР;

- организацию работы со ШНОР;

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в ШНОР;

- оказание методической помощи ШНОР;

- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;

- осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).

## **III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

Показатели, используемые для достижения поставленных целей системы мониторинга управления качеством образования в ШНОР, определены по следующим критериям:

- по выявлению ШНОР;

- по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР;

- по оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР;

- по оказанию методической помощи ШНОР.

Показатели для расчёта индекса социального благополучия школ и распределение общеобразовательных организаций по типологическим группам (ИСБШ):

- доля детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся из неблагополучных семей;
- доля детей с девиантным поведением;
- доля детей, для которых русский язык не является родным.

Показатели для расчёта индекса результативности обучения школ и распределение общеобразовательных организаций по типологическим группам (ИРОШ):

- доля выпускников начальной школы, получивших по итогам ВПР «4» и «5» по учебному предмету»;
- доля выпускников основной школы, получивших по итогам ОГЭ «4» и «5» по учебному предмету;
- доля выпускников средней школы, получивших по итогам ЕГЭ более 60 баллов по учебному предмету;
- доля выпускников начальной школы, получивших по итогам ВПР «2» по учебному предмету;
- доля выпускников основной школы, получивших по итогам ОГЭ «2» по учебному предмету;
- доля выпускников средней школы, не преодолевших минимальный порог баллов по итогам ЕГЭ по учебному предмету.

Показатели для выявления динамики образовательных результатов в ШНОР:

- участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- количество выпускников, сдававших ГИА в отчётном году;
- количество выпускников, относящихся к «контингенту повышенной сложности»;
- количество выпускников, для которых русский язык не является родным;
- доля учащихся, не получивших в отчётном году аттестат;
- квалификационная категория учителей выпускных классов;
- педагогический стаж учителей выпускных классов;
- средняя недельная нагрузка учителей выпускных классов;
- была ли смена учителя за последний учебный год;
- была ли организация в выпускных классах дополнительных занятий (групповых и индивидуальных консультаций), элективных курсов по учебным предметам;
- количество учащихся, имеющих по итогам учебного года «4» и «5»;
- количество детей - участников ВПР в учебном году;
- количество учащихся, имеющих результаты ВПР «4» и «5» в учебном году;
- количество учащихся, имеющих результаты ВПР в учебном году «2».

Для оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНОР используется показатель уровня сформированности профессиональных (предметных) компетенций педагогических работников ШНОР.

Показатели по оказанию методической помощи ШНОР:

- доля ШНОР, обеспеченных кураторами в рамках федерального проекта «500+»;
- доля ШНОР, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности в рамках федерального проекта «500+», в общей численности ШНОР;
- доля учителей из ШНОР, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности в рамках федерального проекта «500+», в общей численности учителей из ШНОР, заявленных на курс;
- доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку в рамках федерального проекта «500+»;

- количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций в рамках федерального проекта «500+».

#### **IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга управления качеством образования в ШНОР, определяют порядок получения показателей Красногвардейского района.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления ШНОР используется разработанная методика определения школ с низкими образовательными результатами.

Для выявления динамики образовательных результатов обучающихся в ШНОР используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, представленные отделом оценки качества образования.

Для оценки предметных компетенций педагогических работников используются результаты тестирования, экспертной оценки по итогам процедуры прохождения аттестации, результаты освоения дополнительных профессиональных программ.

Для оценки работы по показанию методической помощи ШНОР используются показатели, отражающие результативность участия в федеральном проекте «500+», направленного на проведение данной работы.

Сбор и обработка информации при мониторинге управления качеством образования в ШНОР осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для массовых опросов;
- тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- совокупность диагностических материалов, разработанных ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

#### **V. МОНИТОРИНГ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

Мониторинг состояния системы работы по управлению качеством образования в ШНОР направлен на получение информации по показателям и критериям, указанным в пункте III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ настоящего Положения.

Мониторинг проводится в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по совершенствованию системы работы со школами Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021-2022 учебный год.

## **VI. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**

Анализ результатов мониторинга показателей системы работы со ШНОР предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по организации работы в ШНОР.

Анализу подлежат мероприятия по:

- выявлению ШНОР;
- выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР;
- оценке предметных компетенций педагогических работников в ШНОР;
- оказанию методической помощи ШНОР;
- управленческой деятельности органов местного самоуправления Красногвардейского района, руководителей общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показавших низкие результаты обучающихся, на основании сопоставительного и контент - анализа;
- эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления Красногвардейского района, руководителей общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показавших низкие результаты обучающихся;
- выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:
  - освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
  - изменение содержания образования;
  - повышение учебной мотивации учащихся;
    - развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
    - развитие управления и лидерства, использование адекватных управленческих действий;
    - развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
    - социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

## **VII. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА**

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена на следующие субъекты образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям Красногвардейского района.

Адресные рекомендации разрабатываются с учётом анализа результатов мониторинга показателей.

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторинга показателей, направляются в образовательные организации района для использования в работе со ШНОР.

Методические и иные материалы, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей, направляются в ШНОР.

## **VIII. ПРИНИМАЕМЫЕ МЕРЫ**

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со ШНОР:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР;

- принятие мер по развитию сетевого взаимодействия для помощи ШНОР;
- принятие мер по оказанию адресной методической поддержки ШНОР;
- принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования;
- принятие мер по осуществлению подготовки управленческих команд ШНОР;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНОР.

## **XI. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ**

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со ШНОР:

- совершенствование нормативно-правовых актов Красногвардейского района в части работы со ШНОР;
- проведение планового анализа и прогнозирование;
- выработка предложений (гипотезы) о ситуации в будущем;
- определение целей;
- выбор стратегий по достижению поставленных целей;
- формирование мероприятий по реализации стратегий;
- адаптация организационной структуры под новые цели и задачи, сформулированные в плане;
- рационализация, распределение задач, обязанностей и прав;
- кадровые решения: расстановка, найм и увольнение, создание резерва на выдвижение, повышение квалификации;
- разработка системы оплаты труда и премирования сотрудников и руководителей, максимально соответствующей характеру и результатам труда, а также возможностям организации;
- выбор социально-психологических методов стимулирования эффективного труда;
- создание надлежащего морального климата в организации;
- рациональное и сбалансированное использование экономических, организационных и социально-психологических методов управления;
- создание системы контроля;
- выбор методов учёта, анализа и внесения корректив для всех трёх видов контроля: входного, текущего и итогового.

## **X. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы со ШНОР.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы в ШНОР, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей по работе в ШНОР.



## ПЕРЕЧЕНЬ

### показателей и критериев системы мониторинга управления качеством образования в школах Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Индекс социального благополучия школ и распределение общеобразовательных организаций по типологическим группам (ИСБШ)	- доля детей из семей, где оба родителя имеют высшее образование, - доля обучающихся из неблагоприятных семей; - доля детей с девиантным поведением; - доля детей, для которых русский язык не является родным	доля	Мониторинг общеобразовательных организаций Красногвардейского района, реализующих программы основного общего и среднего общего образования по направлениям: - результаты независимых процедур оценки качества образования, - условия реализации образовательных программ. Исследуются результативные показатели, которые объективно отражают результаты обучения по учебным предметам и формируются по итогу проведения массовых независимых стандартизированных процедур, позволяющих получить сопоставимые данные от всех общеобразовательных организаций	Ежегодный мониторинг данных общеобразовательных организаций по показателям	По итогам расчета индекса составляется список общеобразовательных организаций в рамках каждой группы и выявляются 25% школ с низким показателем ИСБШ и ИРОШ	Для общеобразовательных организаций Красногвардейского района, которые включены в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- формирование статистических и/или аналитических отчетов; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; - распространение эффективных педагогических практик повышения качества образования в общеобразовательных организациях; - организация прохождения повышения квалификации руководящих и педагогических работников	- определение системы районных мероприятий с руководителями ОО по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторного мониторинга данных общеобразовательных организаций. Мониторинг в отношении конкретной общеобразовательной организации, отнесенной к школам с низкими результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, проводится ежегодно в течение трёх лет
Выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Индекс результативности обучения школ и распределение общеобразовательных организаций по	- доля выпускников начальной школы, получивших по итогам ВПР «4» и «5» по учебному предмету; - доля выпускников основной школы, получивших по итогам ОГЭ «4» и «5» по учебному предмету; - доля выпускников	доля	Мониторинг общеобразовательных организаций Красногвардейского района, реализующих программы основного общего и среднего общего образования по направлениям: - результаты независимых процедур оценки качества образования; - условия реализации образовательных программ.	Ежегодный мониторинг данных общеобразовательных организаций по показателям	По итогам расчёта индекса составляется список общеобразовательных организаций в рамках каждой группы и выявляются 25% школ с низким показателем ИСБШ и ИРОШ	Для общеобразовательных организаций, которые включены в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- формирование статистических и/или аналитических отчетов; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; - распространение эффективных педагогических практик повышения качества образования в общеобразовательных организациях; - организация прохождения повышения квалификации руководящих и педагогических	- определение системы районных мероприятий с руководителями ОО по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных	Положительная динамика повторного мониторинга данных общеобразовательных организаций. Мониторинг в отношении конкретной общеобразовательной организации, отнесенной к школам с низкими результатами и/или

типологическим группам (ИРОШ)	средней школы, получивших по итогам ЕГЭ более 60 баллов по учебному предмету; - доля выпускников начальной школы, получивших по итогам ВНР «2» по учебному предмету; - доля выпускников основной школы, получивших по итогам ОГЭ «2» по учебному предмету; - доля выпускников средней школы, не преодолевших минимальный порог баллов по итогам ЕГЭ по учебному предмету		Исследуются резульативные показатели, которые объективно отражают результаты обучения по учебным предметам и формируются по итогу проведения массовых независимых стандартизированных процедур, позволяющих получить сопоставимые данные от всех общеобразовательных организаций				работников	социальных условиях; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, проводится ежегодно в течение трёх лет
Выявление динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Низкие образовательные результаты выпускников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах; - количество выпускников, относящихся к «континенту повышенной сложности»; - количество выпускников, для которых русский язык не является родным; - квалификационная категория учителей выпускных классов; - педагогический стаж учителей выпускных классов, - средняя недельная нагрузка учителей выпускных классов; - была ли смена учителя за последний учебный год; - была ли организация в выпускных классах дополнительных занятий /групповых и индивидуальных консультаций/, элективных курсов по учебным предметам	доля	Мониторинг общеобразовательных организаций Красногвардейского района, включённых в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Исследуются резульативные показатели, направленные на выявление внешних и внутренних факторов, повлиявших на образовательные результаты выпускников общеобразовательных организаций	Ежегодный мониторинг данных общеобразовательных организаций с использованием анкеты-опросника, содержащего в себе показатели и критерии, не зависящие от уровня подготовки учащихся	Результаты проведённого мониторинга используются самими ОО для корректировки образовательного процесса, построения индивидуальных образовательных траекторий; управлением образования администрации района для организации работы с такими школами и учитываются на региональном уровне при формировании выборки и планировании организации деятельности, направленной на работу с такими школами	Для общеобразовательных организаций, которые включены в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- формирование статистических и/или аналитических отчётов; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; - распространение эффективных педагогических практик повышения качества образования в общеобразовательных организациях; - организация прохождения повышения квалификации руководящих и педагогических работников	- определение системы районных мероприятий с руководителями ОО по повышению качества общего образования в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторного мониторинга данных общеобразовательных организаций. Мониторинг по показателям ИСБШ и ИРОШ в отношении конкретной общеобразовательной организации, отнесенной к школам с низкими результатами и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, проводится ежегодно в течение трёх лет
Оценка предметных компетенций педагогических работников в школах	Уровень сформированности профессиональных (предметных)	доля	Исследование профессиональных компетенций учителей русского языка и	Ежегодное исследование с использованием тестовой работы по	Результаты проведённого мониторинга используются для	Для учителей, общеобразовательные организации которых включены в список	- формирование статистических и/или аналитических отчётов; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и	- направление педагогов на дополнительные профессиональные программы повышения	Положительная динамика повторного исследования уровня сформированности

с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	компетенций школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		литературы и учителей математики, работающих в 9 и 11 классах общеобразовательных организаций Красногвардейского района с использованием разработанных контрольно- измерительных материалов	учебному предмету, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования и позволяющей проверить уровень сформированности предметных компетенций педагогов математики Красногвардейского района	определения системы мероприятий, направленных на устранение выявленных предметных затруднений	школ с низкими результатами обучения к или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	потребностей педагогов ОО; - организация методического сопровождения профессионального саморазвития учителей в целях устранения профессиональных затруднений; - организация прохождения повышения квалификации руководящих и педагогических работников	квалификации (модули), направленные на устранение выявленных предметных затруднений; - определение системы региональных мероприятий по совершенствованию предметных компетенций учителей; - организация методического сопровождения профессионального саморазвития учителей в целях устранения профессиональных затруднений	профессиональных (предметных) компетенций
Оказание методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	-доля ШПОР, обеспеченных кураторами в рамках федерального проекта «500+»; - доля ШНОР, учителя которых зачислены на курс по формированию функциональной грамотности в рамках федерального проекта «500+», в общей численности ШНОР; - доля учителей из ШНОР, успешно сдавших аттестацию по курсу по формированию функциональной грамотности в рамках федерального проекта «500+», в общей численности учителей из ШНОР, заявленных на курс; - доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций, в общей численности кандидатов в тьюторы, направленных на оценку в рамках	доля	Мониторинг общеобразовательных организаций Красногвардейского района, реализующих программы основного общего и среднего общего образования по направлениям участия в федеральном проекте «500+»	Оценка достижения показателей результативности участия в федеральном проекте «500+» в соответствии со сроками, определёнными федеральной «дорожной картой» по реализации проекта	Результаты проведённого мониторинга используются для определения системы мероприятий, направленных на устранение выявленных предметных затруднений	Для учителей, общеобразовательные организации которых включены в список школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	- формирование статистических и/или аналитических отчетов; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; - организация методического сопровождения профессионального саморазвития учителей в целях устранения профессиональных затруднений; - организация прохождения повышения квалификации руководящих и педагогических работников	- направление педагогов на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (модули), направленные на устранение выявленных предметных затруднений; - определение системы районных мероприятий по совершенствованию предметных компетенций учителей; - организация методического сопровождения профессионального саморазвития учителей в целях устранения профессиональных затруднений	Положительная динамика повторной оценки достижения показателей результативности участия в федеральном проекте «500+»

	федерального проекта «500+»; - количество кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку уровня сформированности методических компетенций в рамках федерального проекта «500+»								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)  
по совершенствованию системы работы со школами Красногвардейского  
района с низкими результатами обучения и/или школами,  
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2021 год**

**Цель:** повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся или в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи:**

- развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования, в том числе:
- системы методической поддержки учителей;
- системы мониторинга качества повышения квалификации учителей;
- системы помощи школам Красногвардейского района, показывающими низкие результатами обучения, и/или общеобразовательными организациями Красногвардейского района, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- системы мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся;
- выявление общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся или в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях для включения их в программы методической поддержки;
- организация консультирования;
- разработка в каждой организации плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- реализация сформированных планов и дорожных карт.



№ п/п	Мероприятия	Установленные сроки проведения и завершения мероприятия	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Определение цели и задач по работе с общеобразовательными организациями Красногвардейского района, показывающими низкие результатами обучения, и/или общеобразовательными организациями Красногвардейского района, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	июль 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Проект положения о системе мониторинга управления качеством образования в школах Красногвардейского района с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<b>2. Показатели, методы сбора информации</b>				
2.1.	<p>Разработка муниципальных показателей и методов сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- по учёту посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- по учёту работы с детьми «групп риска» в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и /или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</li> </ul>	август 2021 года	<p>Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)</p> <p>Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)</p>	Формы мониторинга
<b>3. Мониторинг</b>				
3.1.	<p>Проведение мониторинга показателей оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах,</li> </ul>	март 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Статистические отчеты

	<p>функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по учёту посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- по учёту работы с детьми «групп риска» в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях</li> </ul>	<p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>ноябрь 2021</p> <p>декабрь 2021 года, август 2022 года</p>	<p>Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.) ОО района</p>	
<b>4. Меры. Управленческие решения</b>				
4.1.1.	Проведение мониторинга общеобразовательных организаций Красногвардейского района с целью идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	август-сентябрь 2021 года	<p>Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)</p>	Отчёт по результатам мониторинга
4.1.2.	Утверждение списка общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкие результаты обучения, и/или общеобразовательных организаций Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	сентябрь 2021 года	<p>Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)</p>	Приказ управления образования администрации Красногвардейского района
<b>4.2. Разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия</b>				
4.2.1.	Разработка «дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями Красногвардейского	сентябрь-ноябрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	Приказ управления образования администрации

	района, показывающими низкие результатами обучения, и/или общеобразовательными организациями Красногвардейского района, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		(Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Красногвардейского района. Участие в проведении оценочных процедур для школ с низкими результатами
4.2.2.	Реализация регионального проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»») в рамках Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы», утверждённой постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года №17-пп	август 2021 года - май 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Итоговый отчёт о реализации проекта
<b>4.3. Оценка предметных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>				
4.3.1.	Подготовка и проведение тестирования учителей-предметников общеобразовательных организаций, обучающиеся которых получили по итогам ГИА неудовлетворительные результаты	сентябрь - октябрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Статистический отчёт по результатам проведения оценочных процедур
4.3.2.	Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, показывающих низкие результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь - декабрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Отчёт по результатам анализа
4.3.3.	Рассмотрение анализа результатов оценочных процедур в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, показывающих низкие результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	декабрь 2021 год	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Решение ММО

	условиях, на заседаниях муниципальных методических объединений учителей-предметников			
<b>4.4. Организация сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)</b>				
4.4.1.	Формирование перечня высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для заключения договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкие результаты обучения, и/или общеобразовательных организаций Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	май - июнь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Перечень высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум»,
4.4.2.	Заключение договоров (соглашений) о сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкие результаты обучения, и/или общеобразовательных организаций Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе высокотехнологичных организаций, в том числе детских технопарков «Кванториум», в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	август 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Договоры (соглашения) о сетевом взаимодействии с организациями, имеющими высокооснащённые ученикоместа, в том числе детские технопарки «Кванториум»
<b>5. Развитие кадрового потенциала общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>				
5.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников по проблемам повышения качества образования	2021 год	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Список обучающихся
5.2.	Организация обучения по программам повышения квалификации для педагогических работников общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкие результаты обучения, и/или общеобразовательных организаций Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021-2022 учебный год	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.)	Список обучающихся

<b>6. Анализ эффективности принятых мер</b>				
6.1.	Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам участия обучающихся школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в федеральных и региональных оценочных процедурах в 2021 году	декабрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Отчет по результатам анализа эффективности принятых мер
6.2.	Рассмотрение результатов анализа эффективности принятых мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на совещании руководителей ОО Красногвардейского района	декабрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Протокол совещания руководителей ОО
6.3.	Проведение анализа результатов подготовки выпускников общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организаций Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, к ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования: - итогового собеседования по русскому языку (9 класс); итогового сочинения (изложения) (11 класс)	декабрь 2021 года февраль 2022 года, март 2022 года, апрель 2022 года, май 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Аналитическая справка
6.4.	Проведение анализа результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь 2021 года, апрель 2022 года, май 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Информация о направлении писем в адрес руководителей школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<b>7. Разработка адресных мероприятий по итогам проведённого анализа</b>				
7.1.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов качества подготовки обучающихся в	в течение 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	Рекомендации, направленные в адрес

	общеобразовательных организациях Красногвардейского района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		(Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	общеобразовательных организаций Красногвардейского района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организаций Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
7.2.	Подготовка статистических данных по результатам ОГЭ и ЕГЭ в разрезе учебных предметов	июль 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Статистические данные
7.3.	Подготовка статистических данных по результатам ВПР в разрезе учебных предметов	июль 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Статистические данные
<b>8. Принятие управленческих решений по результатам проведённого анализа</b>				
8.1.	Рассмотрение промежуточных результатов мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с общеобразовательными организациями Красногвардейского района, показывающими низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ежемесячно в течение 2021-2022 учебного года	Отдел общего и дополнительного образования (Малофеева Н.А.) Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Совещания с руководителями общеобразовательных организаций Красногвардейского района
8.2.	Участие в проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Красногвардейского	декабрь 2021 года, февраль 2022 года, май	Отдел оценки качества образования	Аналитическая справка

	района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2022 года	(Селищев Д.Н.)	
8.3.	Участие в проведении итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	февраль 2022 года, март 2022 года, май 2022 года	Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Аналитическая справка
8.4.	Участие в проведении ВПР в общеобразовательных организациях Красногвардейского района, показывающих низкими результатами обучения, и/или общеобразовательных организациях Красногвардейского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	в течение 2021-2022 учебного года	Отдел оценки качества образования (Селищев Д.Н.)	Аналитическая справка